

# Evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan

## Børnehuset Blåmejsen

### 2024



På tur med vuggestuen – hvad mon vi finder?

# Om skabelonen

---

Denne skabelon henvender sig til jer, som er ledere og medarbejdere i dagtilbud.

Formålet med skabelonen er at inspirere og understøtte jeres skriftlige evaluering af arbejdet med den pædagogiske læreplan. Den skal gennemføres mindst hvert andet år. Det er **ikke** et lovkrav, at I benytter denne skabelon.

Den lovgivningsmæssige ramme for udarbejdelse og evaluering af den lokale pædagogiske læreplan er dagtilbudsloven med tilhørende bekendtgørelse, der er udfoldet i Børne- og Undervisningsministeriets publikation [Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, 2018](#).

Vær opmærksom på:

- Den primære målgruppe for den skriftlige evaluering er jer selv og forældrene i jeres dagtilbud
- Det er et krav, at I reviderer jeres skriftlige læreplan på baggrund af evalueringen, hvis evalueringen skulle give anledning til ændringer eller justeringer.
- Fokus i evalueringen er på sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes udbytte, dvs. hvorvidt og hvordan det pædagogiske læringsmiljø understøtter trivsel, læring, udvikling og dannelse for alle børn.
- Evalueringen skal offentliggøres.

Denne skabelon indeholder alle de lovmæssige krav til evalueringen. Lovkravene finder I i de to midterste afsnit "Evaluering og dokumentation" og "Inddragelse af forældrebestyrelsen". Skabelonen indeholder desuden spørgsmål, som kan støtte jeres evalueringsproces samt jeres fremadrettede arbejde med løbende at revidere den skriftlige læreplan.



[Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold](#)

## Brug af skabelonen

Når I udfylder skabelonen, skal I klikke på *skrivefeltet*. I kan fremhæve tekster og indsætte billeder.

I kan slette denne side ved at markere teksten og billedet og trykke *delete*. I kan også slette den sidste side, hvis I ønsker det.

---

# Arbejdet med den pædagogiske læreplan



---

”Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at etablere en evalueringskultur i dagtilbuddet, som skal udvikle og kvalificere det pædagogiske læringsmiljø.”

”Med evalueringskultur i dagtilbuddet forstås, at lederen har ansvar for, at det pædagogiske personale og ledelsen løbende forholder sig reflektivt til, hvordan de pædagogiske læringsmiljøer understøtter børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

***Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51***

---

## Hvilke dele af vores pædagogiske læringsmiljø har vi særligt haft fokus på over de sidste 2 år?

Børnehuset Blåmejsen har siden den styrkede læreplan sidst blev udarbejdet været igennem et lederskifte og en periode uden fast ledelse.

Evalueringen vil derfor bære præg af, at der er kommet ny ledelse i institutionen og med et stort fokus på, hvordan arbejdet med den styrkede læreplan fremadrettet vil være.

I 2022 var institutionen igennem en længere periode uden fast daglig ledelse.

I vuggestuen har der været stort fokus på at få reetableret samling for alle stuer, efter en lang periode med coronarestriktioner.

Fokus har især været på at få tilpasset samlinger til børnegruppen ift. forskellige aldersgrupper på stuerne. Vuggestuen har haft et forløb med en pædagogisk praksisvejleder ift. at optimere rutiner, overgange, opdeling af børn og voksne.

Vuggestuen har derudover også haft fokus på leg, nærmere bestemt leg hvor de voksne også deltager.

I børnehaven har der også været fokus på samling. Børnehaven har, ligesom vuggestuen, haft et forløb med en pædagogisk praksisvejleder omkring strukturering af hverdagen i forhold til børnegruppen. Børnehaven havde tidligere samling midt på dagen, men har efter forløbet rykket samling til om morgenen. Der har i børnehaven været stort fokus på at få rykket legen med udenfor – blandt andet som konsekvens af coronarestriktioner. Børnehaven har etableret små legestationer på legepladsen, hvor det blandt andet er muligt at tegne, lave perleplader, lege med DUPLO, eller andet børnene viser interesse for.

I slutningen af 2022 fik Børnehuset Blåmejsen ny leder. Forløbet med den pædagogiske praksisvejleder i børnehaven blev afsluttet kort forinden, men fortsatte igennem første halvår af 2023 i vuggestuen.

I 2023 har der været stort fokus på at skabe pædagogiske rammer, der er med til at understøtte og udvikle sociale kompetencer, relationer, fællesskaber og alsidig personlig udvikling, både i vuggestue og børnehaven.

I børnehaven har der fortsat været fokus på strukturering af arbejdsgange ud fra et børneperspektiv. Vi har haft fokus på børn i udsatte positioner, og har justeret de pædagogiske rammer i institutionen til for at forebygge mest muligt, at børn kommer i udsatte positioner på grund af rammerne.

I arbejdet med børn i udsatte positioner har vi også haft et stort fokus på tidlig indsats, og har fået et endnu større fokus på dette i vuggestuen end tidligere. Det er vigtigt for os at inddrage forældrene i vores arbejde med at sikre børns trivsel og udvikling, hvilket har skabt grobunden for et rigtig godt og tæt forældresamarbejde. Vi har fået implementeret større systematik omkring arbejdet med at sikre børns trivsel og udvikling.

---

### Hvordan har vi organiseret vores evalueringskultur?

Evalueringskulturen i Børnehuset Blåmejsen er fortsat under udvikling. Tidligere har evaluering og refleksion primært foregået ved løbende dialoger blandt det pædagogiske personale.

Vi er allerede i gang med at ændre denne kultur, og fremadrettet vil der komme en lang større systematik omkring evaluering i praksis.

Vi har indført stuemøder, så alle stuer har minimum ét stuemøde om måneden, hvor der er plads til evaluering og refleksion. Vi har indlagt tid for børn i skemaet, hvor det pædagogiske personale har mulighed for at løse opgaver *for* børnene og ikke *med* børnene.

Derudover har vi månedlige personalemøder, hvor vi blandt andet planlægger det pædagogiske arbejde ift. læreplanstemaer og evaluerer, hver gang et tema slutter ift. årshjulet.

Som evalueringsredskab bruger vi pt skema til handling, men flere redskaber vil komme til.

Som noget nyt holder vi arbejdsmøder flere gange om året med de forskellige arbejdsgrupper (herunder KIDS og faglige fyrtårne), hvor vi også evaluerer og videreudvikler pædagogisk praksis.

---

### Hvordan har vi arbejdet med vores lokale skriftlige læreplan?

Arbejdet med den lokale skriftlige læreplan har været varetaget af tidligere leder og af pædagogisk personale.

Udarbejdelsen af læreplanen har fundet sted igennem en tid med lederskifte, og en periode uden fast ledelse, og med mange omstruktureringer i institutionen.

Det praksisnære arbejde med læreplanen har været udarbejdet af to pædagoger.

Den samlede personalegruppe har været med til at komme med eksempler og iagttagelser til læreplanen. Læreplanerne er efterfølgende blevet præsenteret for alle.

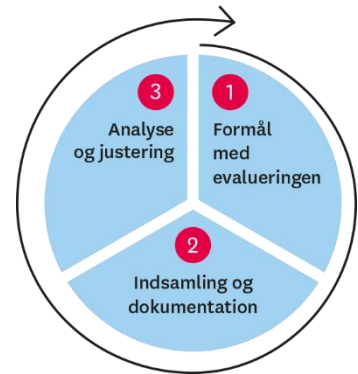
Fremadrettet vil arbejdet med den styrkede læreplan være et samarbejde mellem leder og faglige fyrtårne, hvor den øvrige personalegruppe også vil have mulighed for at bidrage med praksisnære eksempler fra hverdagen, der understøtter arbejdet med læreplanstemaerne.

Vi vil aktivt bruge den styrkede læreplan i planlægningen af tematikker og aktiviteter i løbet af året.

---

# Evaluering og dokumentation af elementer i det pædagogiske læringsmiljø

---



”Lederen er ansvarlig for, at arbejdet med den pædagogiske læreplan evalueres mindst hvert andet år med henblik på at udvikle arbejdet. Evalueringen skal tage udgangspunkt i de pædagogiske mål og herunder en vurdering af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Evalueringen skal offentliggøres.

Lederen af dagtilbuddet er ansvarlig for at sikre en løbende pædagogisk dokumentation af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse. Den pædagogiske dokumentation skal indgå i evalueringen.

Som led i at kunne evaluere sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø i dagtilbuddet og børnegruppens trivsel, læring, udvikling og dannelse kan der fokuseres på elementer i det pædagogiske læringsmiljø. På den ene side fx, hvordan børnesynet, børneperspektivet og arbejdet med dannelse kommer til udtryk i det daglige pædagogiske arbejde, og på den anden side eksempelvis:

- Børnegruppens trivsel og læring
- Børn i udsatte positioners trivsel og læring
- Tosprogede børns trivsel og læring
- Det enkelte barns trivsel, læring, udvikling og dannelse.

Fokus på enkelte elementer kan bidrage til at kvalificere evalueringen af sammenhængen mellem det pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse.”

***Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 51***

---

Udvælg en eller flere evalueringer, som I har gennemført i de seneste to år, og saml op på erfaringerne ved at svare på nedenstående fire spørgsmål for hver evaluering. De fire spørgsmål knytter an til trinene i en evalueringsproces. Vælg gerne evalueringer, som betød, at I efterfølgende ændrede jeres pædagogiske praksis.

### **Hvad var formålet med den evaluering, vi gennemførte?**

Der var en oplevelse blandt medarbejderne at det var svært at få skabt ordentlige kvalitative rammer for det pædagogiske arbejde med børnene. Som led i forløbet med den pædagogiske praksisvejleder gik vi i gang med at lave nye rammer for det pædagogiske arbejde.

Vi indførte en meget større struktur omkring de pædagogiske aktiviteter. Alle stuer udarbejdede ugeplaner med aktiviteter og forløb for stuens børn, og på tværs af stuerne. Fokus har været på at få delt børnene op i mindre grupper, så der er bedre mulighed for trivsel, udvikling og nærvær. Derudover har fokus også været på at tilpasse aktiviteterne ift. børnenes forskellige udviklingsniveauer, samt at indtænke pædagogiske bagdøre, når der har været behov for disse.

---

### **Hvilken pædagogisk dokumentation har vi indsamlet i arbejdet med den gennemførte evaluering?**

Vi oplevede hurtigt, at strukturen med de små grupper, og dét at lukke døren til stuen, gav mulighed for en helt anden ro og fordybelse end tidligere oplevet.

Vi oplevede samtidig, at en del børn kom i færre udsatte positioner under aktiviteterne end tidligere.

Vi har endnu ikke udarbejdet anden form for dokumentation end praksisfortællinger og observationer.

---

### **Hvad lærte vi om sammenhængen mellem vores pædagogiske læringsmiljø og børnenes trivsel, læring, udvikling og dannelse?**

Vi har erfaret, at struktur, visualisering og opdeling med mindre grupper om formiddagen skaber rum for nærvær og fordybelse for både børn og voksne.

Vores arbejde har kraftigt reduceret muligheden for, som barn, at komme i udsat position. Derudover har det arbejde med strukturen givet os nye handlemuligheder til, hvordan vi bedst muligt kan imødekomme børnenes individuelle behov.

---

### **Hvilke ændringer og/eller justeringer af praksis gav evalueringen anledning til?**

Vi arbejder fortsat på at få implementeret ugeplanerne om en integreret del af vores pædagogiske praksis i Blåmejsen.

Vi har derfor ikke ændret på arbejdet med ugeplanerne endnu.

Evalueringen og lederskifte har givet anledning til at justere den eksisterende læreplan til, så den beskriver et mere nutidigt billede af Børnehuset Blåmejsen.

---

# Inddragelse af forældrebestyrelsen



---

”Forældrebestyrelsen i kommunale, selvejende og udliciterede daginstitutioner skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.

Forældrebestyrelsen for den kommunale dagpleje skal inddrages i udarbejdelsen og evalueringen af og opfølgningen på den pædagogiske læreplan.”

***Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 52***

---

## Hvordan har vi inddraget forældrebestyrelsen i evalueringen af den pædagogiske læreplan?

Vi afholder løbende forældrerådsmøder i Blåmejsen, hvor forældrerådet bliver informeret omkring, hvad der løbende sker i praksis.

Vi har i Blåmejsen også en forældrerepræsentant i Områdebestyrelsen, der bringer information og beslutninger fra bestyrelsesmøderne videre til forældrerådet.

Vi vil ligeledes drøfte det kommende tilsyn med forældrerådet og sparre herom.

Forældrerådet er opsøgende på det gode børne- og arbejdsmiljø i Blåmejsen, ligesom de er aktive i planlægningen af institutionens julefest for forældre og børn.

Forældrerådet vil fremadrettet blive inddraget i evalueringen omkring vores arbejde med den styrkede læreplan, og vi vil ligeledes drøfte det kommende tilsyn med forældrerådet og sparre herom.

Evalueringen af den pædagogiske læreplan vil blive præsenteret for og gennemgået med forældrerådet ved næstkommende forældrerådsmøde.

---

# Det fremadrettede arbejde



---

”En systematisk og udviklende evalueringskultur er central for den løbende udvikling af den pædagogiske praksis, og målet er bedre pædagogiske læringsmiljøer for børnene gennem en systematisk evalueringskultur og en meningsfuld og udviklende feedback til det pædagogiske personale.”

***Den styrkede pædagogiske læreplan, Rammer og indhold, s. 50-51***

---

## Hvilke områder af vores pædagogiske læringsmiljø vil vi fremadrettet sætte mere fokus på?

Vi vil fortsætte med at arbejde med indretningen af læringsmiljøer på stuerne, samt have fokus på, hvordan et læringsmiljø ikke kan stå alene; det har brug for voksen deltagelse.

Vi vil fortsætte med at have fokus på børn i udsatte positioner, og ikke mindst i forhold til vores rammer, så vi får tilrettelagt praksis ud fra et mål om, om færre muligt kommer i udsatte positioner.

Dernæst vil vi have fokus på rutiner og rutinepædagogik, og værdien heri. I en til tider travl hverdag kan man godt glemme, hvor meget læring og værdi, der også er i rutiner.

Vi vil have et endnu større fokus på overgangen mellem vuggestue og børnehave, da coronarestriktioner var med til at lukke helt ned for det gode overgangsarbejde i institutionen. Vi vil arbejde på at komme tilbage til det gode overgangsarbejde, og på at gøre overgangen fra vuggestue til børnehave så tryk som mulig.

Vi er fortsat i gang med at etablere en ny kultur i Blåmejsen efter et ledelsesskifte. Derfor vil vi fortsat have fokus på børneperspektivet i pædagogisk praksis.

---

## Hvordan vil vi justere organiseringen af vores evalueringskultur?

Vi er allerede i gang med at ændre denne kultur, og fremadrettet vil der komme en lang større systematik omkring evalueringskulturen i institutionen.

Vi har indført stuemøder, så alle stuer har minimum ét stuemøde om måneden, hvor der er plads til evaluering og refleksion. Vi har indlagt tid for børn i skemaet, hvor det pædagogiske personale har mulighed for



at løse opgaver *for* børnene og ikke *med* børnene.

Derudover har vi månedlige personalemøder, hvor vi blandt andet planlægger det pædagogiske arbejde ift. læreplanstemaer og evaluerer, hver gang et tema slutter ift. årshjulet.

Som evalueringsredskab bruger vi pt skema til handling, men flere redskaber vil komme til.

Som noget nyt holder vi arbejds møder flere gange om året med de forskellige arbejdsgrupper (herunder KIDS og faglig fyrtårne), hvor vi også evaluerer og videreudvikler pædagogisk praksis.

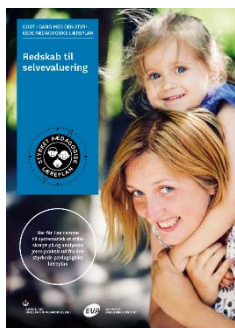
---

### **Hvordan har eller vil vi på baggrund af denne evaluering ændre og/eller justere vores skriftlige pædagogiske læreplan?**

Den pædagogiske læreplan for Børnehuset Blåmejsen skal justeres til, så den giver et mere retvisende, nutidigt og nuanceret billede af, hvordan institutionen i dag arbejder med pædagogik.

# Her kan I finde yderligere inspiration til arbejdet med den pædagogiske læreplan

Til at understøtte og inspirere jeres videre arbejde med evalueringskultur og den styrkede pædagogiske læreplan er der udviklet en række øvrige understøttende materialer. Alle inspirationsmaterialer – nuværende og kommende – kan findes på [www.emu.dk/dagtilbud](http://www.emu.dk/dagtilbud)



**Redskab til selvevaluering** er en ramme til systematisk at analysere jeres praksis inden for centrale områder i den styrkede pædagogiske læreplan.



**Redskab til forankringsproces** indeholder fem tilgange til, hvordan I kan arbejde med forandring og forankring af et stærkt pædagogisk læringsmiljø.



**Podcastserien Børnehøjde** er en faglig podcast om pædagogik og læreplan. Andet tema i serien sætter i tre afsnit fokus på evalueringskultur. Til temaet findes et dialogkort med spørgsmål til refleksion.



Alle materialer kan findes på [www.emu.dk/dagtilbud](http://www.emu.dk/dagtilbud)



BØRNE- OG  
UNDERVISNINGSMINISTERIET

Evaluering af arbejdet med den  
pædagogiske læreplan

© 2020  
Danmarks Evalueringsinstitut og  
Børne- og Undervisningsministeriet

Citat med kildeangivelse er tilladt

Design: BGRAPHIC